

효과적인 스터디 그룹 운영하기



혼자 공부하면 나태해지는 학생! 어려운 전공 공부를 따라가기 힘든 학생!
다양한 정보를 얻고 싶은 학생이라면? 잘 만든 스터디 그룹 하나, 열 학원 안 부럽다!
지금부터 효과적인 스터디 그룹 운영 Tip을 알려드립니다~

1. 스터디 그룹의 개념과 효과

- 학생들이 **자발적으로 참여하는 학습모임**으로, 공동의 목적을 가지고 타인과의 상호작용을 통해 지식을 구성해 나감
- 서로에 대해 격려하고 신뢰를 형성해 가면서 **학습동기**가 향상되며, 서로 도움을 주고 받으며 긍정적인 상호의존성이 형성됨
- 짧은 시간 안에 **다양한 정보**를 얻을 수 있음
- 지식의 공유를 통해 **창의력, 비판적 사고력, 의사소통능력, 리더십, 대인관계 능력** 등이 향상됨

2. 그룹 구성하기

- 인원은 3~5명이 적당

※ 인원이 너무 많으면, 적절한 시간과 장소를 선정하기 어려울 수 있음!



- 스터디 그룹의 구성원은 함께 했을 때 각자의 역할을 충실히 수행할 것이라는 **‘신뢰’**가 있는 친구, 또는 스터디 그룹에 **‘참여한 ‘경험’**이 나 **‘하고자 하는 ‘의지’**가 있는 친구들과로 구성하는 것이 좋음

3. 운영 논의하기

과목 선정하기

자격증, 외국어 시험준비, 어려운 전공과목(해당 학기 개설과목) 등 혼자 공부하기에 힘들다고 여겨지는 과목을 선택



목표 정하기

스터디 그룹의 목표는 구체적이고 명확하게 설정 (예: 영어점수 ○○점 받기, ○○자격증 따기 등)



구성원의 역할 정하기

조장(리더), 서기, 총무 등 책임사항 논의 (※ 조장은 돌아가면서 한번씩 해보는 것이 좋음)



그룹 규칙 정하기

모임 규칙을 정하고 규칙을 어길 경우 어떻게 할 것인지 등 사전에 협의 (예: 모임시간 미준수, 맡은 부분 미완수 시 벌칙 등)



진행방식 정하기

돌아가면서 내용을 설명하는 **값의식**, 서로 의견을 나누는 **토론식**, 수업시간에 제시된 과제를 해결하는 **과제해결식** 등 진행방식을 선정

4. 활동하기

- 계획한 시간에 따라 진행하기
- 의견을 제시하거나 토론 등의 활동을 할 때에는 모든 구성원이 적극적으로 참여하고 민주적인 분위기를 만들기
- 장시간 단위보다 **짧은 시간 단위로 여러 번** 공부하는 것이 효과적
- 학습자료는 파일로 정리하여 구성원과 공유하기

5. 과정 및 결과에 대해 평가하기

- 그날의 활동(과정)을 평가하기
(예) 모임시간이 늦었다,
~~점이 도움이 되었다.
~~점은 바꾸었으면 좋겠다 등
- 최종 종료 이후, 목표를 얼마나 달성했는지 평가하기

★ 영어 스터디 그룹 활동 사례

▶ 조장 역할 : 출석, 숙제여부 확인 등

▶ 진행 방식 : ① 해당범위의 문법, 어휘, 독해 부분에 대해 각자 맡은 영역을 준비해 온다.

② 조장이 출석과 숙제여부를 확인한 뒤, 각 조원이 돌아가면서 자신이 맡은 부분에 대해 토론을 주도한다.

③ 진행 시 어려운 부분은 서로 도움을 주고받도록 한다.

④ 문법은 틀렸거나 어려웠던 문제를 중심으로 기본 개념을 파악하며 정답에 대한 근거를 토의한다.

⑤ 독해학습 시에는 지문의 특성파악에 따른 읽기전략 등을 구성원과 공유한다.

⑥ 활동완료 후, 한 명씩 돌아가면서 좋았던 점, 개선해야 할 점 등에 대해 간단하게 이야기 하고, 다음 과제나 일정을 논의한 후 마무리 한다.



<참고문헌>

김은영 외(2013). 대학생 학습공동체 활동의 교육적 의미 탐색. 학습자중심교과교육연구. 13(5)

김혜경(2013). 교실 외 스터디 그룹 활동이 토익 독해와 어휘학습 및 학습자 인식에 미치는 영향. 현대영어교육. 14(3)

